

*Приложение П.2  
к ПООП по специальности СПО 08.02.08  
Монтаж и эксплуатация оборудования и  
систем газоснабжения*

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОГСЭ.02 «История»***

*Екатеринбург, 2021*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “ИСТОРИЯ”

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **6** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
“История”**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг</b>			<b>24</b>	ОК01-ОК03, ОК05-ОК06
<b>Тема 1.1</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
	1	Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	ОК01-ОК03, ОК05-ОК06
	2	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	ОК01-ОК03, ОК05-ОК06
	3	Внешняя политика СССР. Отношения с отдельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	ОК01-ОК03, ОК05-ОК06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Ответить на вопрос: Обосновано ли утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? 2. Используя возможности Интернет сделать хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.		6	ОК01-ОК03, ОК05-ОК06
<b>Тема 1.2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		12	ОК01-ОК03, ОК05-ОК06
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	
	2	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	2	ОК01-ОК03, ОК05-ОК06
	3	<b>Практическое занятие.</b> Российская Федерация как правопреемница СССР. <b>Практическое занятие.</b> Работа с нормативно-правовыми актами международного права, Конституцией РФ и СССР, договорами, рассмотрение военных, экономических,	2	ОК01-ОК03, ОК05-ОК06
			2	ОК05-ОК06

		территориальных и политических обязательств РФ.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка к семинару «Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР».	4	OK01-OK03, OK05-OK06
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 2.1</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг.	2	
	2	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	OK01-OK03, OK05-OK06
	3	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	OK01-OK03, OK05-OK06
	4	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	OK01-OK03, OK05-OK06
	5	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	OK01-OK03, OK05-OK06
	6	<b>Практическое занятие.</b> Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 2.2.</b> Основные направления развития ключевых регионов мира.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	OK01-OK03, OK05-OK06
	1	Назначение и основные направления деятельности международных организаций: ООН, НАТО, ЕС, МЕРКОСУР, АСЕАН и другие	2	OK01-OK03, OK05-OK06
	2	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2	OK01-OK03, OK05-OK06
	3	Основные направления развития Ближнего Востока, Юго-Восточной Азии и Латинской Америки. Составление карты развития регионов по плану на основе интернет-источников.	2	OK01-OK03, OK05-OK06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 2.3.</b> Развитие культуры в России и мире в конце XX-начале XXI века	<b>Содержание учебного материала</b>		4	OK01-OK03, OK05-OK06
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции и перспективы развития культуры в мире. Семинар	2	OK01-OK03, OK05-OK06
	2	<b>Практическое занятие.</b> Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	OK01-OK03, OK05-OK06

Россия в XXI веке	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	2	
	2	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике	2	ОК01-ОК03, ОК05-ОК06
	3	<b>Практическое занятие.</b> Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. <b>Практическое занятие.</b> Дискуссия.	2	ОК01-ОК03, ОК05-ОК06
			2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			-	
<b>Дифференцированный зачет</b>				
			<b>Всего:</b>	<b>54</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного **Кабинета истории и философии**.

*Оснащение учебного кабинета:*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточный материал по дисциплине;
- наглядные пособия;
- шкаф для размещения и хранения учебного оборудования, литературы.
- УМК по дисциплинам.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основные источники*

История: учеб. для 10 кл (баз.уровень)/ под ред. А.В. Чудинова.- М.: Академия, 2012. - 352с. ( СПО ). ФГОС.
История: Учебн. пособие для сред. спец. учебн. заведений/П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной и др Ростов-н/Д: Феникс 2006
Волобуев, О. В. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учеб./ О.В. Волобуев, А. А. Митрофанов, М.В. Пономарев. — 7-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2019. — 237 с.: ил., карт., 32 с. цв. вкл. — (Российский учебник).
Волобуев, О. В. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый и углубленный уровни: учеб./ О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В. А. Рогожкин. — 6-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2019. — 223, [1]с.: ил., карт., 32 с. цв. вкл. — (Российский учебник).
История: учеб. для 11 кл (баз.уровень)/ под ред. А.В. Чудинова - М.: Академия, 2012. - 384с. ( СПО ). ФГОС.
Волобуев, О. В. История России. Начало XX - начало XXI века. 10 класс: учеб./ О.В. Волобуев, С. П. Карпачёв, П. Н. Романов. — 4-е изд., испр. — М.: Дрофа, 2019. — 367с.: ил., карт. — (Российский учебник).

### *Интернет-ресурсы*

Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы): учеб.пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР :ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/20943">https://doi.org/10.12737/20943</a> . - ISBN 978-5-369-00753-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/944407">https://znanium.com/catalog/product/944407</a> – Режим доступа: по подписке.
История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1060624">https://znanium.com/catalog/product/1060624</a> – Режим доступа: по подписке.
История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://new.znanium.com">http://new.znanium.com</a> ]. — (Высшее образование:Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/25130">www.dx.doi.org/10.12737/25130</a> . - ISBN 978-5-16-012874-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1023725">https://znanium.com/catalog/product/1023725</a> – Режим доступа: по подписке.
Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1069037">https://znanium.com/catalog/product/1069037</a> – Режим доступа: по подписке.
Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - Москва : РАП, 2014. - 560 с. - ISBN 978-5-93916-412-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/517319">https://znanium.com/catalog/product/517319</a> – Режим доступа: по подписке.
Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Г. А. Трифонова, Е. П. Супрунова, С. С. Пай. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/995930">https://znanium.com/catalog/product/995930</a> – Режим доступа: по подписке.

### *Дополнительная литература*

1. Алексашкина Л. Н., Данилов А. А., Косулина Л. Г. История. Россия и мир: в XX – начале XXI века. 11 класс. М. 2007
2. Богатуров А. Д Аверков В. В.История международных отношений. 1945 – 2008. М.: Аспект Пресс, 2012. - 520 с.
3. Безбородов А. Б. Елисеева Н. В. и др. История России в новейшее время 1985 – 2009. М 2010.
4. История. / под ред. П. С. Самыгина.- Ростов н/Д:Феникс, 2010- 475 с.
5. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2008. – 367 с.
6. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416.
7. Протопопов А. С. Козьменко В.М.История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2010).М.: Аспект Пресс, 2012. - 384 с.
8. Самыгин П. С, Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. История для бакалавров.М.: Феникс, 2012. - 574 с.
9. Филиппов А. В. Новейшая история России 1945 – 2005. М. 2006
10. Фортунатов В.В. История. Учебное пособие для бакалавров. СПб. Питер, 2012. - 463 с.
11. Человечество XXI век («Энциклопедия для детей»),Аванта М., 2007

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль** оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, эссе.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li></ul>	<b>Дифференцированный зачет</b>
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li><li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li><li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li><li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>– роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	